



どっちがはやい?

〜ピアノ教室へのルート〜



二年谷口こはる

<きっかけ>



いえの近くのピアノ教室へ

行くのに2つのルートが

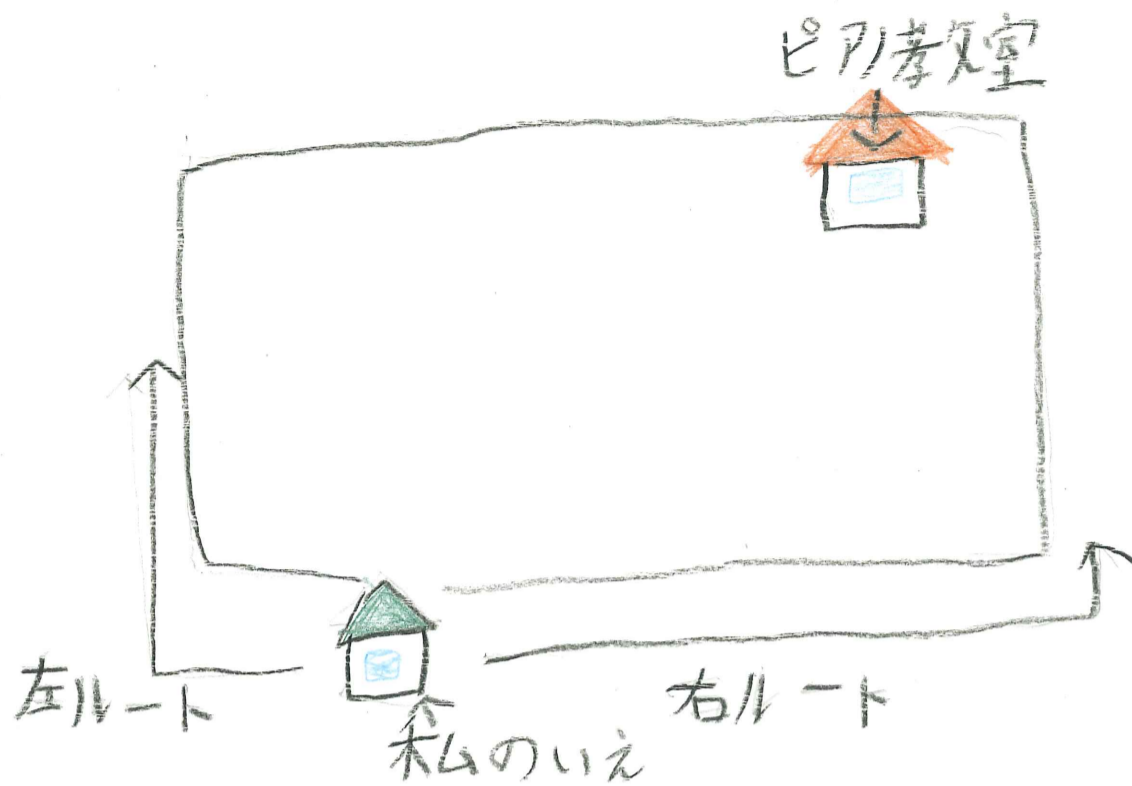
あります。お母さんは、

右ルート、わたしは、左ルートで

行くほうがはやいと思い

ました。どちらがはやくつくか

しらべることになりました。



# 1. しらべかた

- ① 時間をはかる
- ② 歩数をかぞえる
- ③ マップでしらべる
- ④ メジャーではかる

## 2. しらべて明らかに became こと

### ① 時間をはかる

わたしだけでは、はやく歩いて  
しまうかもしれないので、母さん  
父さんにも歩いてもらった。

	かかった時間	
	右ルート	左ルート
わたし	1分34秒44	1分08秒13
母さん	1分36秒28	1分31秒11
父さん	1分37秒72	1分20秒67
じいじ	2分09秒77	1分44秒48

☆ みんな 左ルートのほうがはやかった。

## ② 歩数をかぞえる

	かかった歩数	
	右ルート	左ルート
わたし	169歩	147歩
母さん	180歩	164歩
父さん	158歩	138歩

☆ みんな左ルートのほうがすくなかった。

<わたしのばあ>

$$169歩 - 147歩 = 22$$

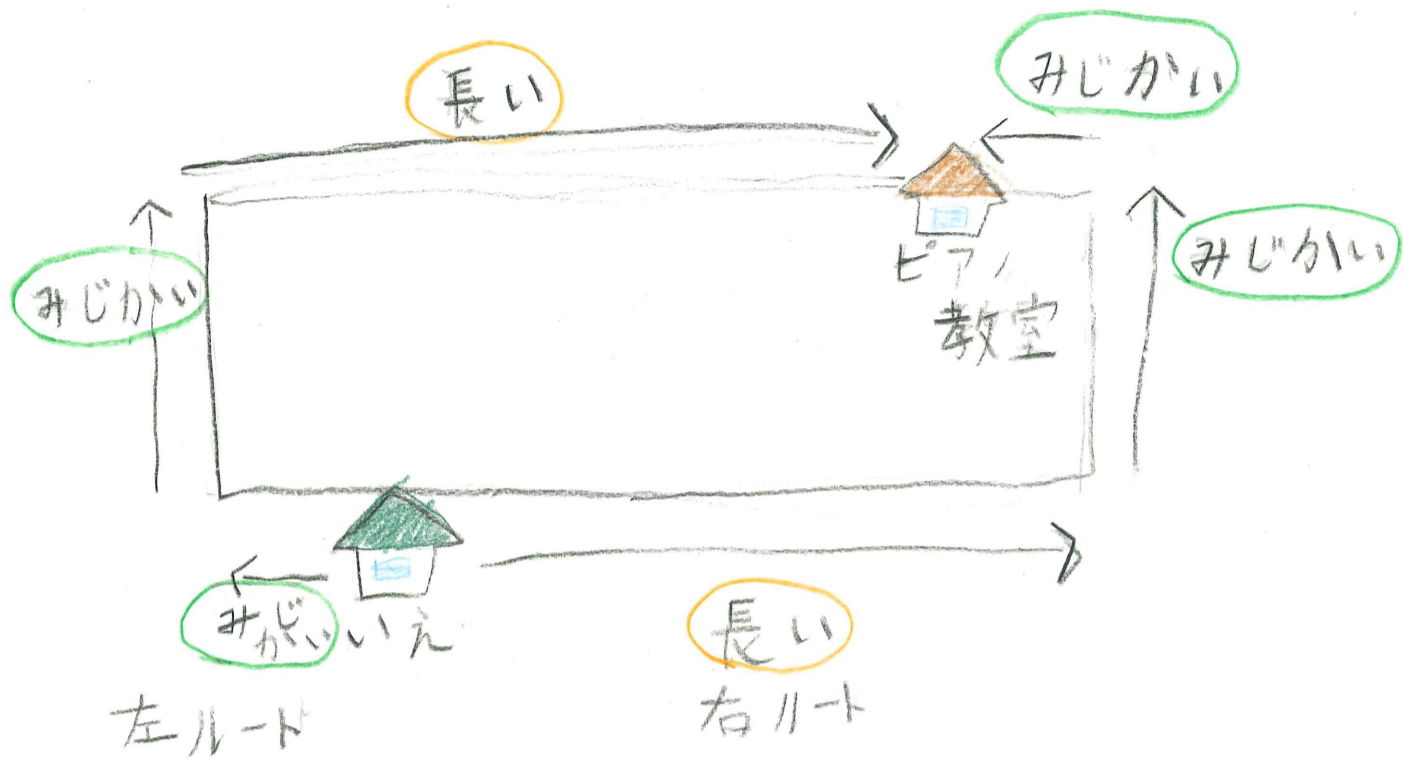
☆ 右ルートのほうが22歩おおい。

やっぱり左ルートが近いのかな？



今までのしらべではぜんぶん左ルートが  
近いということになった。

でも わたしは...



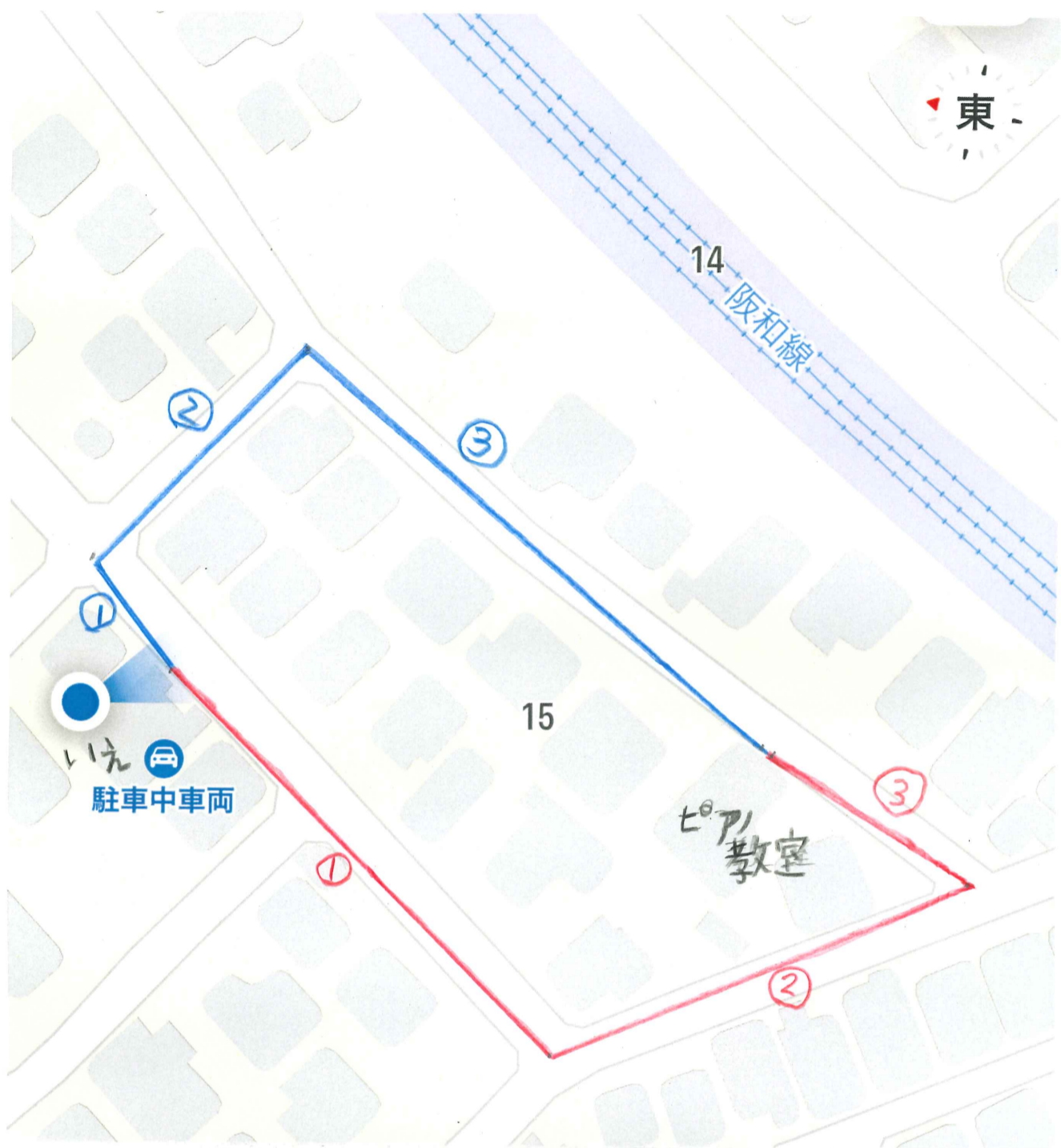
右ルート 長い みじかい みじかい

左ルート みじかい みじかい 長い

だから、おなじじゃないかと思った。

マップを見て長さをはかって  
みよう !!

③ マップでしらべる



右ルート  $\frac{9\text{cm}}{\text{①}} + \frac{7\text{cm}5\text{mm}}{\text{②}} + \frac{4\text{cm}}{\text{③}} = \underline{20\text{cm}5\text{mm}}$

左ルート  $\frac{2\text{cm}}{\text{①}} + \frac{5\text{cm}}{\text{②}} + \frac{10\text{cm}}{\text{③}} = \underline{17\text{cm}}$

右ルートは②のところかななめになっていて、そこが長いということがわかった。

$$20\text{cm}5\text{mm} - 17\text{cm} = 3\text{cm}5\text{mm}$$

★ 右ルートのほうが 3cm 5mm 長い。

#### ④ Xジャーではかる

お父さんと 10m Xジャーではかった。

右ルート 107m

左ルート 130m

$$130\text{m} - 107\text{m} = 23\text{m}$$

★ 右ルートのほうが23m長い。

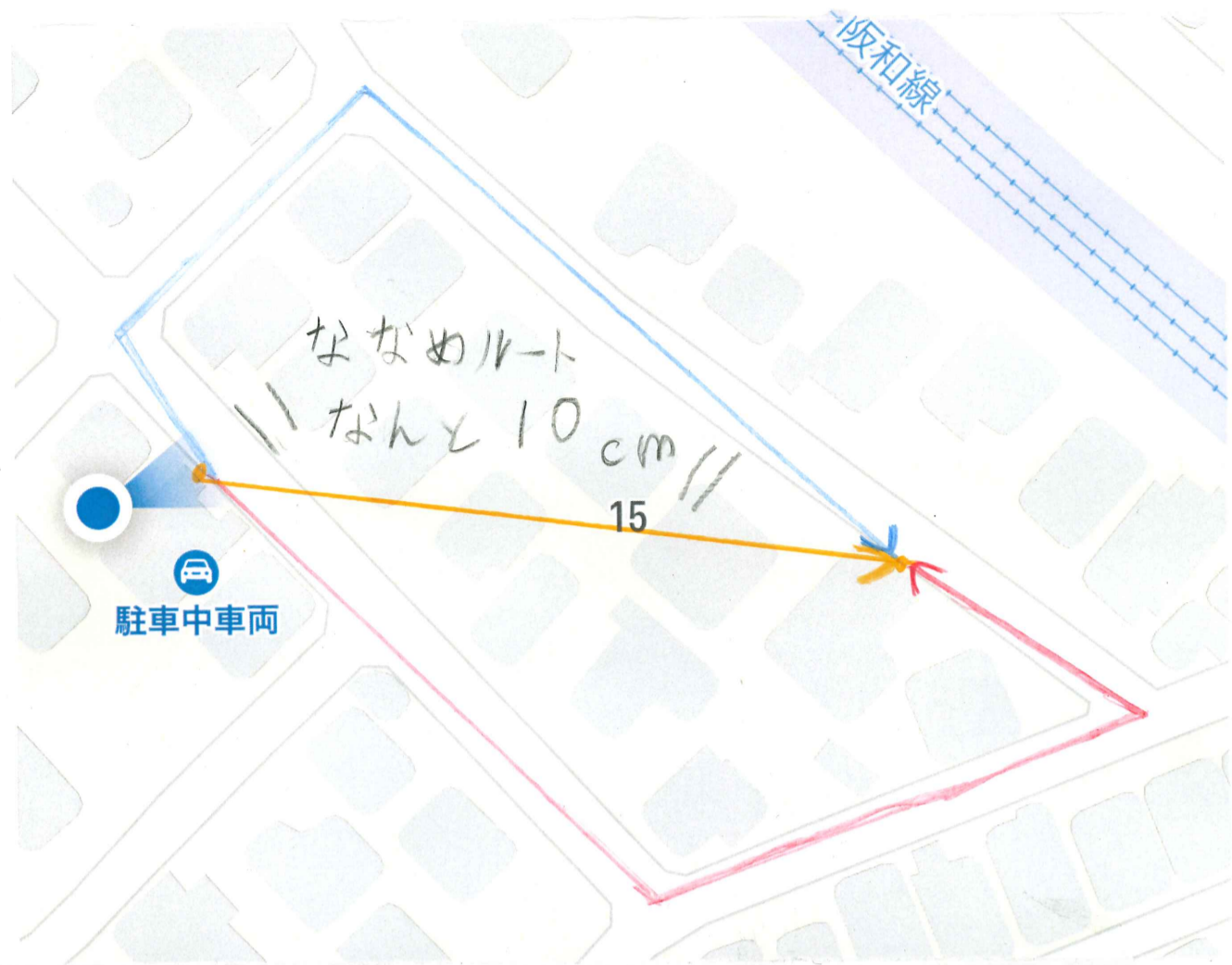
★ どのしらべかたでも左ルートが  
近いということがわかった。

父さんメモ

マップでは3cm5mmのちがいがいたたので  
父さんがマップの1cmがほんとうの6m60cm  
くらいになっていると教えてくれた。

わたしは、もしほかのいえがな  
かったら、いえからななめに行くの  
が1ばん近いと思う。





はかってみたら10cmだった!!  
右ルート20cm5mm 左ルート17cmだったので  
ななめにみちが1ばん近い。

<かんそう>

いろいろなしらべかたをかんがえる  
のがおもしろかったです。あついで申メジャーで  
はかるのがたいへんでした。  
「どっちがはやい」のしょうぶは  
私のかちです!!